

Октябрьский признан самым благоустроенным в России среди городов с населением от 100 тыс. человек и более. Стерлитамак и Учалы заняли третьи строчки в своих категориях



Квадратный метр вторичного жилья по договору соцнайма в Уфе подорожал на 3,6 тыс. рублей с прошлого года — 55 тысяч. Новые расчетные показатели установлены на заседании уфимского горсовета

Социальный аспект /



В школе-интернате учат жить и шить. // Фото автора.

## Вот такой инклюзив

Ребенок с умственной отсталостью может успешно адаптироваться в обществе, если ему помочь

В уфимской школе-интернате № 59 учатся более двухсот детей с интеллектуальными нарушениями. Некоторые из них до этого ходили в обычные школы, но из-за особенностей в развитии не понимали учебный материал, не могли выполнить домашние задания, наладить контакт со сверстниками. Как ни ужасно это звучит, эти ребята в своей среде фактически были изгоями.

Илья БРУШТЕЙН

### Запущенность и отсталость — разные вещи

У каждого ребенка есть право на счастливое детство, — отмечает директор школы-интерната Юлай Амекачев. — Нельзя заставлять ребенка посещать обычную школу, если он из-за физических и психических ограничений не способен воспринимать программу. В специальной школе мы учитываем потребности и возможности «особых» детей, создаем для них комфортную среду.

Практически у всех учащихся 59-й органические поражения головного мозга. В медицинских картах детей в качестве диагноза указана умственная отсталость легкой, средней и тяжелой степени, а также сопутствующие заболевания.

Нельзя путать педагогическую запущенность и умственную отсталость, — подчеркивает директор. — Если проблемы в обучении связаны с социальными причинами, например, отсутствием родительской опеки, то их можно устранить, и ребенок нагонит сверстников. Умственную отсталость из-за поражения головного мозга полностью преодолеть, к сожалению, невозможно.

Не противоречит ли существование специальных школ идеям инклюзивного образования? — Я уверен: коррекционное и инклюзивное образование не нужно противопоставлять друг другу, — убежден Ю. Амекачев. — В республике последнее успешно развивается, детей с отдельными заболеваниями, в том числе легкой формой умственной отсталости, стали интегрировать в массовые школы. Но потребность в специальных учебных заведениях не отпала. Ни одна страна мира от них еще не отказалась.

### Выпускник с профессией

Одна из важнейших задач специальной школы — подготовка детей к взрослой жизни. Поэтому в особой чести здесь трудовое обучение — в столярной, слесарной, швейной и картонажно-переплетной мастерских, кабинете информационно-коммуникативных тех-

нологий. Многие выпускники потом работают по этим специальностям. Часть, конечно, становится дворниками, уборщицами, подсобными рабочими, санитарками. Школа наладила контакты с несколькими уфимскими профессионально-техническими учреждениями и колледжами, которые готовят полиграфистов, строителей, цветоводов и озеленителей, специалистов для легкой промышленности. Тесное сотрудничество, например, сложилось с уфимским профиликом № 2.

### Юлай АМЕКАЧЕВ:

**Я уверен: коррекционное и инклюзивное образование не нужно противопоставлять друг другу. В республике последнее успешно развивается, детей с отдельными заболеваниями, в том числе легкой формой умственной отсталости, стали интегрировать в массовые школы. Но потребность в специальных учебных заведениях не отпала. Ни одна страна мира от них еще не отказалась.**

Базовое предприятие лица — УМПО. Наши выпускники не только учатся на столяров и станочников, но и затем устраиваются на предприятия. На моторостроительном сохранились традиции наставничества, и наши парни находят на работе старших товарищей. Это очень важно, — поясняет директор.

### Смышлёная барышня

Насте Алексеевой пятнадцать лет. После девятого класса собирается в лицей, чтобы получить профессию штукатура-маляра. Учиться придется вместе с выпускниками обычных школ. Конечно, можно остаться в стенах родной школы, но после лицей устроиться на работу проще.

Это нужная, полезная специальность, — не по-детски рассуждает девушка. — Смогу делать евроремонт, заниматься отделкой офисов, домов и квартир. Судьбу Насте простой не назвать. Родилась в неблагополучной семье, рано осталась сиротой. В первый класс по-

шла в Стерлитамаке. И практически сразу стало понятно, что ребенок не способен воспринимать школьную программу. Настю оставили на второй год, на третий, потом она попала в монастырский приют. Увы, ни там, ни здесь не было специалистов по работе с «особыми» детьми. В 2010 году Настю направили в школу-интернат № 59. Девочка не умела читать и писать, плохо говорила, не имела элементарных санитарно-гигиенических навыков.

За четыре года педагоги и воспитатели совершили чудо. Настя превратилась в смышленную, воспитанную, ухоженную барышню. Сейчас она одна из лучших учениц. В минувшем году победила на республиканском конкурсе «Лучший по профессии» среди учащихся коррекционных школ восьмого вида. Победу Насте принесли сшитые своими руками рубашечки для малышей.

Мне интересно учиться в школе, — рассказывает она. — Хожу в бассейн, занимаюсь би-

пок может привести к крушению поезда и гибели людей, — отмечает В. Зинатшина. — Мы обсуждаем с ребятами, возможна ли такая ситуация в наше время, сохраняем ли актуальность рассказ классика. Не все ученики, по словам преподавателя, способны радоваться в хитро сплетенных литературных сюжетах, однако знакомство с ними в любом случае помогает в социальной адаптации и развитии речи.

Значительная часть времени на уроках отводится знакомству с реалиями окружающего мира. Ребятам объясняют, для чего нужны паспорт и трудовая книжка, как пишется заявление о приеме на работу и составляется резюме, оплачиваются коммунальные услуги. Для таких подростков даже самая простая проблема может стать неразрешимой.

### От иглы к платью

Почти все мои ученицы приходят на занятия с удовольствием, — отмечает преподаватель по швейному делу Люция Фролова. — Им нравится видеть результаты своего труда. Швейное дело в школе начинают изучать с четвертого класса. Сначала учатся шить самые простые вещи — мешочки, иглы, косынки. Затем наступает черед сумочек, фартуков, халатов. А с шестого класса девочки шьют блузки, юбки и платья.

Люция Махиянова подробно рассказывает, как сделать иглы в виде цветка, используя крышечку от пластиковой бутылки, или панно с бабочками из лоскутков. Получается замечательный сувенир! Красивые вещи из недорогих подручных материалов девочки могут подарить родителям, друзьям и знакомым.

### Для чего нужен паспорт

Русский язык и литературу, которые в спецшколе называются несколько по-иному — «письмо и развитие речи» и «чтение», тоже преподают по особой методике.

Практически все литературные произведения представлены в сокращенном адаптированном виде, — поясняет преподаватель Валентина Зинатшина. — Учебная программа кому-то может показаться слишком простой, но нашим детям и этот объем бывает не просто освоить.

Есть, к примеру, в программе известный рассказ Чехова «Злоумышленник», где герой отвинчивает гайки от рельсов, чтобы использовать их в качестве грузил. — Моя задача в том, чтобы дети поняли, что такой посту-

пок может привести к крушению поезда и гибели людей, — отмечает В. Зинатшина. — Мы обсуждаем с ребятами, возможна ли такая ситуация в наше время, сохраняем ли актуальность рассказ классика. Не все ученики, по словам преподавателя, способны радоваться в хитро сплетенных литературных сюжетах, однако знакомство с ними в любом случае помогает в социальной адаптации и развитии речи.

Значительная часть времени на уроках отводится знакомству с реалиями окружающего мира. Ребятам объясняют, для чего нужны паспорт и трудовая книжка, как пишется заявление о приеме на работу и составляется резюме, оплачиваются коммунальные услуги. Для таких подростков даже самая простая проблема может стать неразрешимой.

### От иглы к платью

Почти все мои ученицы приходят на занятия с удовольствием, — отмечает преподаватель по швейному делу Люция Фролова. — Им нравится видеть результаты своего труда. Швейное дело в школе начинают изучать с четвертого класса. Сначала учатся шить самые простые вещи — мешочки, иглы, косынки. Затем наступает черед сумочек, фартуков, халатов. А с шестого класса девочки шьют блузки, юбки и платья.

Люция Махиянова подробно рассказывает, как сделать иглы в виде цветка, используя крышечку от пластиковой бутылки, или панно с бабочками из лоскутков. Получается замечательный сувенир! Красивые вещи из недорогих подручных материалов девочки могут подарить родителям, друзьям и знакомым.

### Для чего нужен паспорт

Русский язык и литературу, которые в спецшколе называются несколько по-иному — «письмо и развитие речи» и «чтение», тоже преподают по особой методике.

Практически все литературные произведения представлены в сокращенном адаптированном виде, — поясняет преподаватель Валентина Зинатшина. — Учебная программа кому-то может показаться слишком простой, но нашим детям и этот объем бывает не просто освоить.

Есть, к примеру, в программе известный рассказ Чехова «Злоумышленник», где герой отвинчивает гайки от рельсов, чтобы использовать их в качестве грузил. — Моя задача в том, чтобы дети поняли, что такой посту-

Благотворительность /

## Держать удар

Марселя Кутузова спасут инсулиновая помпа и расходные материалы к ней

Мальчику 14 лет. У него сахарный диабет. Несмотря на регулярные уколы инсулина, болезнь прогрессирует — у Марселя начали сильно болеть ноги, стремительно падает зрение. Избавить мальчика от боли и тяжелых осложнений поможет установка инсулиновой помпы. Но за счет бюджета помпа не выдается, а у родителей мальчика нет денег, чтобы ее оплатить.

В шесть лет Марселя отдали в секцию бокса, он сам этого хотел, ему так нравилось заниматься. Но вскоре во время тренировок у Марселя стали случаться приступы слабости, он приходил совершенно обессиленным, — вспоминает Ирина, мама мальчика. — Я забила тревогу, потому что всегда активный и подвижный сын вдруг стал вялым, сонливым, часто уставал и постоянно хотел пить. Мы обратились к врачу, сдали анализы, и оказалось, что у Марселя уровень сахара в крови превышает норму в пять раз — 30 единиц вместо 5,5! Марселя на «скорой» отвезли в Республиканскую детскую клиническую больницу, положили в реанимацию.

После больницы из-за сахарного диабета мальчику пришлось расстаться с боксом. Но он не теряет надежды снова вернуться к тренировкам. Однако бокс не единственное увлечение Марселя. Ему, в отличие от многих его сверстников, нравится заниматься огородом: сажать, поливать, окучивать, собирать урожай. Возиться с землей Марселя может сколько угодно — Кутузовы живут в частном доме с небольшим участком на окраине Уфы. Но не может. Нет сил.



// Фото Тимура ШАРИПКУЛОВА.

Полет одну, ну, может, две градки, и все — идет поспать или полежать, чаю попить, — рассказывает Ирина. — Если увлечется и не сделает перерыв, то потом всю ночь не может заснуть — так сильно болят ноги. Я до сих пор не могу понять, как так вышло, что мой сын заболел? Когда в больнице Марселя перевели из реанимации в обычную палату, я с облегчением подумала, что самое страшное позади. Но оказалось, что все только начинается...

Самое жуткое — делать уколы в школьном туалете, это так неудобно! А деваться некуда, — признается Марсель. — Еще эти шишки и синяки от уколов на живот все время сильно чешутся и мешают. А к диете я уже привык, сладкого и не хочется совсем.

Но никакие наши усилия не помогают справиться со скачками сахара, — уточняет Ирина. — У сына болят ноги, зрение упало на полторы единицы. Что будет дальше, и подумать страшно... Врачи рекомендуют как можно скорее установить инсулиновую помпу, это позволит стабилизировать состояние. Аппарат будет контролировать уровень сахара в крови и вводить инсулин малыми порциями, что исключит ошибку в дозировке. Кроме того, не надо будет делать болезненные инъекции.

Однако за счет бюджета помпу и расходные материалы к ней получить нельзя. А у родителей Марселя нет денег, чтобы их оплатить. Они воспитывают двоих сыновей, муж занимается Марселем, работает только Ирина, медсестрой, на ее зарплату и пенсию ребенка по инвалидности они и живут вчетвером.

Ольга КЛИМОВА.

Экспертная группа Русфонда.

199 676 РУБЛЕЙ не хватает для спасения Марселя Кутузова

Все эти годы Марселя приходится делать до пяти уколов инсулина в день и по девять раз в сутки измерять уровень сахара. Последнее время он справляется с этим уже самостоятельно.



Рома Рахматуллин, 9 лет, двусторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени, требуются слуховые аппараты. 116 тыс. 820 руб.



Виолетта Селина, 6 лет, детский церебральный паралич, требуется хирургическое лечение. 188 тыс. руб.

Только во время родов выяснилось, что шея дочке туго обвилась пуповиной. Виолетта перенесла сильную асфиксию. Сразу после рождения ее подключили к аппарату искусственной вентиляции легких. Виола не могла сама глотать, ее кормили с помощью трубочки. Вскоре врачи обнаружили, что во время родов у дочке произошло смещение шейных позвонков. В полгода Виолетта не держала голову, не фокусировала взгляд. В семь месяцев диагностировали ДЦП. С тех пор мы регулярно лечимся, и это дает результаты: Виола начала говорить, научилась жевать. Но дочка не ползает, не сидит, не стоит. Мы узнали про московский институт медицинских технологий (ИМТ), там готовы помочь Виолетте. Но денег на лечение у меня нет, я одна воспитываю дочь. Помогите нам, пожалуйста!

Марина РАХМАТУЛЛИНА. Туймазинский район.

Елена САВЕЛЬЕВА, доцент кафедры оториноларингологии Башкирского государственного медицинского университета, сурдолог.

— Роману необходимо использование качественных цифровых многоканальных слуховых аппаратов, которые компенсируют нарушения слуха и позволяют мальчику учиться, развиваться, общаться с людьми.

— Виолетте необходима срочная госпитализация в институт. Мы снизим мышечный тонус, уменьшим спастичность рук и ног, научим девочку ползать и сидеть, разовьем ее речь и бытовые навыки.

Кому мы уже помогли /

## Эдик получит помпу в августе

11 июля на сайте rusfond.ru, в газете «Республика Башкортостан» и на сайте resbash.ru мы рассказали историю шестилетнего Эдика Ахметова («Шанс для первокурсника», Ольга Климова). У мальчика инсулинозависимый сахарный диабет, болезнь уже дает осложнения: у Эдика падает зрение, его мучают боли в сердце, от частых инъекций на животе шишки и синяки, которые не проходят. Мальчика спасет установка инсулиновой помпы. Рады сообщить, что вся необходимая сумма (199 тыс. 676 руб.) собрана. Резеда, мама Эдика, благодарит читателей за помощь. Примите и нашу признательность, дорогие друзья! Мы следим за развитием событий.

Реквизиты: **Благотворительный фонд «РУСФОНД», ИНН 7743089883, КПП 774301001, р/с 40703810700001449489 в ЗАО «Райффайзенбанк» г. Москва, к/с 3010181020000000700, БИК 044525700.**

Назначение платежа: **пожертвование на лечение, фамилия и имя ребенка. НДС не облагается.**

Адрес фонда: **125252, г. Москва, а/я 50, rusfond.ru; e-mail: rfp-bashkiria@yandex.ru; rusfond@rusfond.ru**

Телефон в Москве: **8-800-250-75-25 (звонок бесплатный), благотворительная линия МЧС, факс (495) 926-35-63.**

Русфонд в Уфе: **тел. 8-937-831-61-95, руководитель Башкирского бюро Русфонда Анастасия Рахимова.**

## И вот ещё новости

**Одна компания, 21 читатель и 1771 телезритель Башкирского спутникового телевидения и ГТРК «Башкортостан» оказали помощь (517 тыс. 476 руб.) трем тяжелобольным детям — очередникам Башкирского бюро Русфонда.**

**Оплачены:** лечение детского церебрального паралича Глебу Гордееву (полтора года, 197 тыс. 800 руб., г. Уфа); лечение косопластики Инсафу Мифтаховой (3 мес., 120 тыс. руб., Чишминский район). **Помогли:** М. М. (США), Ольга Я. (Эстония), Анна Урусова (Бурятия), Анастасия (Краснодарский край), Сергей (Нижегородская обл.), Надежда (Псковская обл.), Наталья (Тулская обл.), Ильшат Альфатович (Челябинская обл.), Амир, Игорь (оба — Санкт-Петербург), Александр, Людмила Побожимова, Эдуард, максkatrin (все — Москва), ООО «ПроЗрение», Альбина, Лола, Наталья, Ольга, Сергей, Тим, Stavros (все — Башкортостан).

Анастасия РАХИМОВА, Ирина БРУТТЕР.

Совместный проект «Республики Башкортостан», благотворительного фонда «Мархамат» и Русфонда.